

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	校舍维修							
主管部门	上海市松江区教育局			实施单位	上海市松江四中初级中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	3997100.00	2699000.00	2,437,731	10	90.32%	9.03	
	其中：当年财政拨款	3997100	2699000	2437731.00	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	改善食堂用餐环境，改善教室内环境不佳局面，使学生及教师有良好的教学环境及良好的生活环境			完成3154.6平方米的校舍维修工程，工程验收合格，改善了食堂用餐环境，改善了教师内环境不佳局面，提升了学生及教师的教学环境及生活环境				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	修缮面积	=3154.6平方米	=3154.6平方米	20	20	
		质量指标	工程合格率	>=98%	=98%	20	20	
		时效指标	工程完工是否及时	及时	9月前	10	10	原三级指标设置不规范，改为“工程竣工时间”，年度指标值改为“9月前”
	效益指标	社会效益指标	环境舒适度	舒适	有效改善	30	30	原三级指标设置不规范，改为“校园环境改善效果”，年度指标值改为“有效改善”
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	提升	提升	10	10		
总分						100	99.03	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	学生帮困资助及国家助学							
主管部门	上海市松江区教育局			实施单位	上海市松江四中初级中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	300000.00	300000.00	285,612	10	95.21%	9.52	
	其中：当年财政拨款	300000	300000	285612	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	发挥政策优势，优化经费管理，依法保障困难家庭未成年人接受义务教育的权利。			落实特困学生资助政策，对本区符合资助条件的困难家庭学生和残疾学生发放助学金，保障适龄学生顺利就学。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	受益学生覆盖率	>=100%	102人	20	20	原三级指标设置不规范，改为“国家助学金发放人数”，年度指标值改为“102人”
		质量指标	受助对象是否符合规定	符合	100%	20	20	原三级指标设置不规范，改为“国家助学金发放准确率”，年度指标值改为“100%”
		时效指标	受助人员接受资助是否及时	及时	100%	10	10	原三级指标设置不规范，改为“国家助学金发放及时率”，年度指标值改为“100%”
	效益指标	社会效益指标	社区、家长满意度	提高	有效保障	30	30	原三级指标设置不规范，改为“家庭经济困难学生就学保障效果”，年度指标值改为“有效保障”
满意度指标	服务对象满意度指标	学生对学校认同指数	>=95%	=95%	10	10	原三级指标设置不规范，改为“学生家庭满意度”，年度指标值改为“≥90%”	
总分						100	99.52	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	教育教学活动							
主管部门	上海市松江区教育局			实施单位	上海市松江四中初级中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	430000.00	370000.00	271,926.35	10	73.50%	7.35	
	其中：当年财政拨款	330000	270000	261550	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	100000	100000	10376.35	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>完成教学计划，依法保障未成年人接受义务教育的权利。 1.通过应用相关网络平台，让学生形成练习英语的新型方式和语用习惯。2.通过全新的练习方式，增加学生对英语学科的兴趣，提升学生合素养的提高。3.通过口语能力的提高，增加学习的学习热情，培养学生轻松高效学习的学习方式。4.最终实现教研教学方式的转型，形成新型教学教研模式。根据学校实际情况，遵循成长规律，逐步形成具有学校特色的学生培养方式，提升优秀学生的高阶思维品质。项目实施强调强调公平均衡，又兼顾个性差异；强调循序孵化，又兼顾聚力跨越。提升优秀学生的高阶思维品质，实现为高一级学校输送人才的目标。落实《松江区教育综合改革方案》，坚持目标导向、需求导向和问题导向，实施“双高”计划，实施高品质学业质量建设举措，通过高峰计划分层指导（创智培育基地）项目推进，全面提升教学效能，实现学校域质量品质的提升。</p>			<p>通过实施未管所委托管理项目，学习资料到位及时，推进未管所教育教学正常规范运行，有效保障未管所未成年学生享受国家赋予的义务教育，掌握基本知识、基本技能，培养正确的人生观。1.构建智能化学习环境，提升学生英语口语素养，通过智能听说让学生形成练习英语的新型方式和语用习惯。2.通过全新的练习方式，增加学生对英语学科的兴趣，提升学生综合素养的提高。3.实现教研教学方式的转型，形成新型口语教学教研模式。4.通过多次口语摸底，了解学生日常口语练习实况，通过大数据分析，实现老师精准化教学和学生个性化学习。通过创智培育基地项目为载体，全面提升学生的创新素养，培育科学精神，丰富人文底蕴，帮助他们初步形成专业志趣，培育更健全的人格、健康的个性和良好的身心素质、宽广的国际视野、较丰富的人文素养和科学素养、强烈的创新意识、一定的创新能力和实践能力。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	覆盖四个年级，32个 班级	>=100%	120份	20	20	原三级指标设置不规范，改为“学习资料采购数量”，年度指标值改为“120份”
		质量指标	学科质量提高	提高	=100%	20	20	原三级指标设置不规范，改为“学习资料质量合格率”，年度指标值改为“100%”
		时效指标	信息共享及时性	及时	=100%	10	10	原三级指标设置不规范，改为“学习资料到位及时率”，年度指标值改为“100%”
							原三级指标设置不规范，改为“对	

	效益指标	社会效益指标	支持对象满意度	>=95%	有效保障	30	30	未管所学生培养正确人生观念的保障效果”，年度指标值改为“有效保障”
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益对象满意度	>=95%	=95%	10	10	原三级指标设置不规范，改为“学生满意度”，年度指标值改为“>=90%”
总分						100	97.35	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	教育管理与保障							
主管部门				实施单位	上海市松江四中初级中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1190000.00	1190000.00	1,190,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	1190000	1190000	1190000.00	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	严格遵守规定程序、时间节点和经费标准等要求，认真、高效开展学校工作，及时足额安排各类资金。			按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保各项运营保障工作质量达标，保障学校正常运营和发展改革，教职工满意度不低于85%。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	项目计划完成率	=100%	100%	20	20	原三级指标设置不规范，改为“学校各项运营保障工作完成率”，年度指标值改为“100%”
		质量指标	是否符合要求	符合	100%	20	20	原三级指标设置不规范，改为“学校各项运营保障工作质量达标率”，年度指标值改为“100%”
		时效指标	项目完成是否及时	及时	100%	10	10	原三级指标设置不规范，改为“学校各项运营保障工作完成及时率”，年度指标值改为“100%”
	效益指标	社会效益指标	教师满意度	>90%	进一步提升	30	30	原三级指标设置不规范，改为“城乡教育资源均衡性”，年度指标值改为“进一步提升”
满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度	>90%	95%	10	10		
总分					100	100		